

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б2.Б.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196 акад.час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад.час.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа «Производственной (клинической) практики» относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача- стоматолога хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по

предупреждению заболеваний;

- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области и санитарно-просветительную работу;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных стоматологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;
- осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных стоматологического профиля;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области.

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- применять методы раннего выявления заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к частым рецидивам заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической патологией со стороны зубочелюстной системы и органов полости рта;
- диагностировать заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области на основе клинических проявлений.

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного стоматологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и

поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях на амбулаторном приеме и при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в стоматологии;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного стоматологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с осложнениями воспалительных заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения стоматологических больных,
- организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение стоматологических больных с учетом возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
- определить показания и противопоказания к назначению стоматологическим больным физиотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области.

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в сфере стоматологии;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм стоматологических расстройств;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования часто болеющих лиц на обращение за стоматологической помощью;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к закаливанию, лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном

консультировании и ресоциализации пациентов стоматологического профиля;

–реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

–проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

–руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения;

–определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

–на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости органов полости рта и челюстно-лицевой области на участке;

–проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

–составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерстве здравоохранения РФ;

–проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля.

сформировать навыки:

–проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

–выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга;

–определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-хирурга;

–выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

–оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

–определения групповой принадлежности крови;

–выполнения катетеризации мочевого пузыря;

–выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

–владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

–владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

–владения методами индивидуального и группового консультирования;

–владения методами реабилитации больных стоматологического профиля;

–владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

–владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

–правильного применения средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-стоматолога хирурга:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области среди населения прикрепленного участка, путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о ситуации с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов стоматологического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний, в том числе обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

в лечебной деятельности:

- оказание стоматологической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и табаком, мотивации их на обращение за стоматологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно- профилактических организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;
- создание в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13